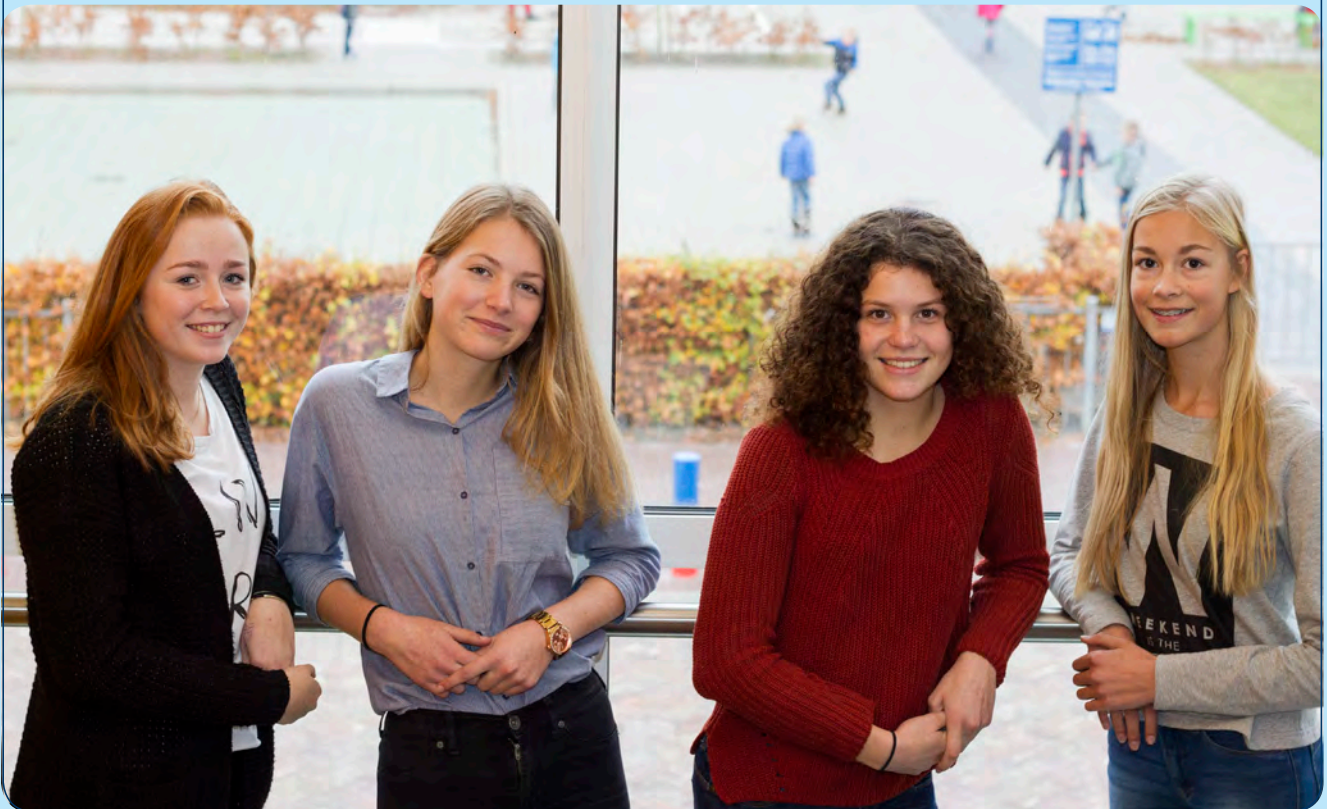


BESTUURSVERSLAG 2015





VOORWOORD RAAD VAN BESTUUR

In dit bestuursverslag van Samenwerkingsstichting Scholengroep Voortgezet Onderwijs Noordoostpolder en Lemsterland (SSVO) informeren we u over onze activiteiten en resultaten in 2015.

SSVO heeft in 2015 een nieuw strategisch beleidsplan opgesteld: 'School maken wij samen', 2015 - 2020'. **Uitdagend onderwijs, hoge kwaliteit en samenwerking** zijn de drie uitgangspunten waar onze scholen en locaties, allemaal op hun eigen manier, aan werken. Een weg van plannen, evalueren, leren en bijstellen. In dit verslag geven we een indruk van wat we al gedaan hebben en wat we de komende tijd gaan doen.

Raad van Bestuur,

drs. H. ter Burkes de Vries
Th. Jorna

Dit bestuursverslag is een beknopte publieksversie. Het volledige verslag is op te vragen bij SSVO. Stuur daarvoor een e-mail naar Mascha Grotenhuis, m.grotenhuis@ssvo.nl

VAN DE RAAD VAN TOEZICHT

SSVO heeft een Raad van Bestuur en een Raad van Toezicht (RvT). De Raad van Bestuur stelt het beleid vast en is eindverantwoordelijk voor de uitvoering ervan. Wij (RvT) houden toezicht op de Raad van Bestuur, zijn gevraagd en ongevraagd adviseur en treden op als werkgever van de Raad van Bestuur. In 2015 hebben we, om goed op de hoogte te zijn van wat er gebeurt en onze taken goed te kunnen uitvoeren, diverse overleggen gehad met de Raad van Bestuur, de GMR, de MR'en van de scholen en de locatiedirecteuren. Daarnaast woonden we diverse in- en externe evenementen van de scholen bij. In 2015 hebben we ons ook beziggehouden met het ontwikkelen van een Toezichtsvisie, een Toezichtskader, een Toetsingskader en een Informatieprotocol. Deze hebben we afgestemd met de Raad van Bestuur. Onder begeleiding van een extern adviseur hebben we geïnvesteerd in onze eigen professionalisering en een zelfevaluatie gehouden.

De gesprekken tussen ons en de Raad van Bestuur zijn steeds op een open wijze en in een constructieve sfeer gevoerd. We hebben grote waardering voor de inzet en inspanningen die er zijn geleverd.

Namens de Raad van Toezicht,

W.P.M. van Hooijdonk, secretaris

}





ORGANISATIESTRUCTUUR

SSVO vormt het bevoegd gezag over twee scholen: de Bonifatius Mavo (RK), met één locatie, en het Zuyderzee College (openbaar), met vier locaties. Onze scholen en locaties zijn gehuisvest in Emmeloord en Lemmer. Samen maken ze gebruik van één Centrale Dienst met de afdelingen Personeel & Organisatie, Facilitaire zaken, ICT en Financiën. De afdelingen hebben één hoofd en meerdere medewerkers. De twee scholen hebben zelf pr-medewerkers die hun externe communicatie verzorgen. Onderwijskundig gezien werken de scholen samen op het gebied van doorstroming tussen de locaties.

VISIE EN DOELSTELLINGEN

Onze strategische beleidsvisie 'School maken wij samen', 2015 - 2020' vormt de basis voor al onze activiteiten. SSVO wil leerlingen in een uitdagende omgeving optimaal voorbereiden op hun toekomst. Om dit te bereiken leveren we op alle fronten (onderwijs, organisatie en financiën) hoge kwaliteit. Door als scholen midden in de regio te staan en samen te werken met onze omgeving, zullen we hier nog beter in slagen. Daarom werken we de komende jaren aan een cultuur waarin dit expliciet zichtbaar is.

We werken aan de volgende doelstellingen:



UITDAGEND ONDERWIJS

- Wij ontwikkelen een helder pedagogisch-didactisch onderwijsmodel.
- Wij maken het onderwijs passend voor alle leerlingen die onze locaties bezoeken.
- Wij hebben oog voor persoonlijke vorming van onze leerlingen.
- Wij brengen leerlingen actief in contact met de lokale en regionale samenleving.
- Wij voelen ons verantwoordelijk voor een succesvolle overgang van en naar onze scholen.
- Wij zorgen voor een goede doorstroom tussen onze eigen locaties.



HOGE KWALITEIT

- Wij werken aan hoge resultaten.
- Wij stimuleren en faciliteren medewerkers om door te groeien en zichzelf te verbreden.
- Wij zorgen voor betrokken medewerkers.
- Wij zien erop toe dat onze gebouwen een verzorgde en frisse leer- en werkomgeving bieden en maken afspraken over ver- en nieuwbouw.
- Wij zorgen voor een aantrekkelijke en onderscheidende profilering van onze locaties.
- Wij zorgen voor goed financieel management.



SAMENWERKING

- Wij stimuleren de samenwerking met collega's, ook tussen de locaties.
- Wij werken samen met ouders.
- Wij betrekken leerlingen bij hun onderwijs.
- Wij werken nauw samen met Stichting Aandacht+ en het speciaal onderwijs.
- Wij werken slim samen met andere organisaties in onze omgeving.

ICT & HUISVESTING

De dienst ICT heeft ervoor gezorgd dat de medewerkers en de leerlingen van SSVO over een veilig, betrouwbaar en snel netwerk kunnen beschikken. De meeste werkplekken zijn voorzien van het besturingssysteem OSX. Bijna alle leerlingen en docenten hebben een MacBook en/of een iPad.

Wat betreft huisvesting spelen er een aantal zaken. Voor de locatie van het Zuiderzee College in Lemmer is bij de gemeente De Fryske Marren een aanvraag ingediend voor nieuwbouw. In Emmeloord zijn we met de gemeente Noordoostpolder in gesprek over de toekomst van het oude gebouw van het Zuiderzee College aan de Nagelerweg. Dit gebouw is uitsluitend in gebruik voor Eerste Opvang Anderstaligen (EOA). Omdat er maar voor een deel gebruik wordt gemaakt van het gebouw, willen we een gedeelte afstoten. Helaas wil de gemeente geen half gebouw terugnemen. Hoe het verder gaat met de EOA is, gezien de onzekere situatie in de wereld, onvoorspelbaar.

Voor de locaties van het Zuiderzee College aan de Professor ter Veenstraat (zowel Junior College als Senior College) hebben we een ver- en nieuwbouwaanvraag ingediend bij de gemeente Noordoostpolder. Voor de Bonifatius Mavo ligt er reeds een toezegging voor uitbreiding, maar ontbreekt de daadwerkelijke ruimte om uit te breiden. Door leerlingtoename gaat er een aanvullend verzoek voor uitbreiding naar de gemeente. Om het ruimtetekort op te vangen wordt gebruik gemaakt van vier lokalen in het Junior College en drie lokalen in de naastgelegen dependance.

PERSONEEL

FTE's per categorie exclusief vervanging ziekte- en zwangerschapsverlof (peildatum 1 oktober 2015)

Zuyderzee College

Categorie	FTE's		
	2013	2014	2015
DIR	7,80	7,73	7,85
OP	102,04	99,50	92,30
OOP	16,56	18,87	22,58
OBP	27,18	26,68	24,27
Totaal	153,58	152,78	147,00

Bonifatius Mavo

Categorie	FTE's		
	2013	2014	2015
DIR	1,7778	2,00	2,00
OP	29,5452	28,79	31,83
OOP	3,3926	2,71	3,20
OBP	2,4056	2,41	2,44
Totaal	37,1212	35,91	39,47

OOP = onderwijsondersteuners + mediatheek + decanaat

Verzuimcijfers

Zuyderzee College

2012	2013	2014	2015
4,60%	4,00%	4,50%	5,60%

Bonifatius Mavo

2012	2013	2014	2015
4,78%	3,86%	4,08%	4,93%

Het verzuim van medewerkers is de laatste jaren toegenomen. Over het algemeen ligt het verzuim rond het landelijke percentage van 2014. Dit was bijna 5%.

Percentage FTE onbevoegd 1-10-2015

Zuyderzee College

2013	2014	2015
7,20%	15%	6,40%

Bonifatius Mavo

2013	2014	2015
10%	9,20%	1,60%

We willen onbevoegdheid in het onderwijs verminderen. In 2015 is als gevolg van afvloeiing en scholing het percentage onbevoegde docenten afgenomen.

FINANCIËN SSV0

Resultaten

Er was voor 2015 een positief resultaat begroot van € 70.000. Het werkelijke resultaat is € 334.005 positief. Een verschil van € 264.005. Dit had meerdere (ook onvoorziene) redenen. Het bedrag wordt toegevoegd aan de algemene reserve. Hieronder is een samenvatting opgenomen van het exploitatieresultaat per onderdeel.

x € 1.000	Werkelijk 2015	Begroting 2015	Vershil met begroting	Werkelijk 2014	Vershil met 2014
BATEN					
Rijksbijdragen	17.079	16.673	406 ↑	16.954	125 ↑
Overige overheidsbijdragen	24	22	2 ↑	26	-1 ↓
Overige baten	687	714	-27 ↓	712	-25 ↓
Totaal baten	17.790	17.409	381 ↑	17.692	98 ↑
LASTEN					
Personele lasten	13.759	13.743	16 ↑	13.575	184 ↑
Afschrijvingen	856	875	-19 ↓	877	-22 ↓
Huisvestingslasten	1.183	1.197	-14 ↓	1.193	-11 ↓
Overige lasten	1.737	1.599	138 ↑	1.689	48 ↑
Totaal lasten	17.534	17.414	120 ↑	17.334	200 ↑
Saldo baten en lasten	256	-5	261 ↑	357	-101 ↓
Saldo financiële baten en lasten	78	75	3 ↑	92	-14 ↓
Resultaat	334	70	264 ↑	449	-115 ↓

	Norm	2015	2014
Solvabiliteit 1 eigen vermogen / totaal vermogen	n.v.t.	56% ↑	55%
Solvabiliteit 2 (eigen vermogen + voorzieningen) / totaal vermogen	minimaal 30%	74% ↑	71%
Rentabiliteit nettoresultaat / totaal baten	-5% tot 5%	2% ↓	3%
Weerstandsvermogen eigen vermogen / totaal baten	10% - 40%	34% ↑	32%
Kapitalisatiefactor (balanstotaal - gebouwen en terreinen) / totaal baten	maximaal 35%	58% ↑	56%
Current ratio vlottende activa / kortlopende schulden	0,75 tot 1,5	3,24 ↑	2,68
Werkkapitaal in miljoenen euro's vlottende activa - kortlopende schulden	minimaal 0	6,00 ↑	5,04
Aandeel personeelskosten personeelslasten / totale lasten	80% tot 85%	78% ■	78%

Functie	Norm	Werkelijk	Vershil
Kapitalisatiefactor	35,0%	53,7%	18,7%
Transactiefunctie	11,7%	15,0%	3,2%
Financieringsfunctie	18,3%	13,4%	-4,8%
Bufferfunctie excl. privaat vermogen	5,0%	25,3%	20,3%

Inkoopbeleid

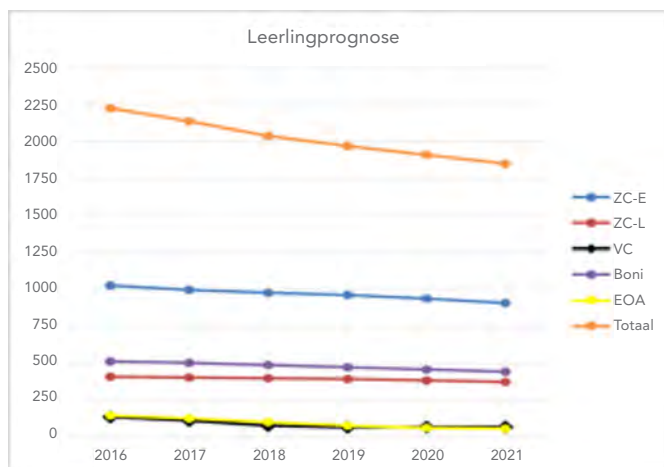
In 2014 is het inkoop- en aanbestedingsbeleid van SSVO vastgesteld en gecommuniceerd met de gehele organisatie. Met het in gebruiknemen van mijn.ssvo.nl kunnen alle medewerkers nu via een Workflow een intern bestelnummer aanvragen.

STICHTING AANDACHT+

SSVO is aangesloten bij het samenwerkingsverband Stichting Aandacht+. De diensten van Stichting Aandacht+ worden ingezet wanneer de basisondersteuning op de scholen niet toereikend is. Het samenwerkingsverband is verantwoordelijk voor de leerlingen in het voortgezet (speciaal) onderwijs in de regio Noordoostpolder, Lemmer en het niet-reformatorische deel van Urk. Dit zijn ongeveer 4600 leerlingen in de leeftijd van 12-17 jaar. Ten opzichte van het landelijk gemiddelde gaan er veel zorgleerlingen naar het voortgezet onderwijs. Dit heeft als gevolg dat de middelen voor de 'zware' ondersteuning niet toereikend zijn en de besturen in dit tekort moeten bijdragen. Er zijn afspraken gemaakt over hoe dit tekort terug te dringen.

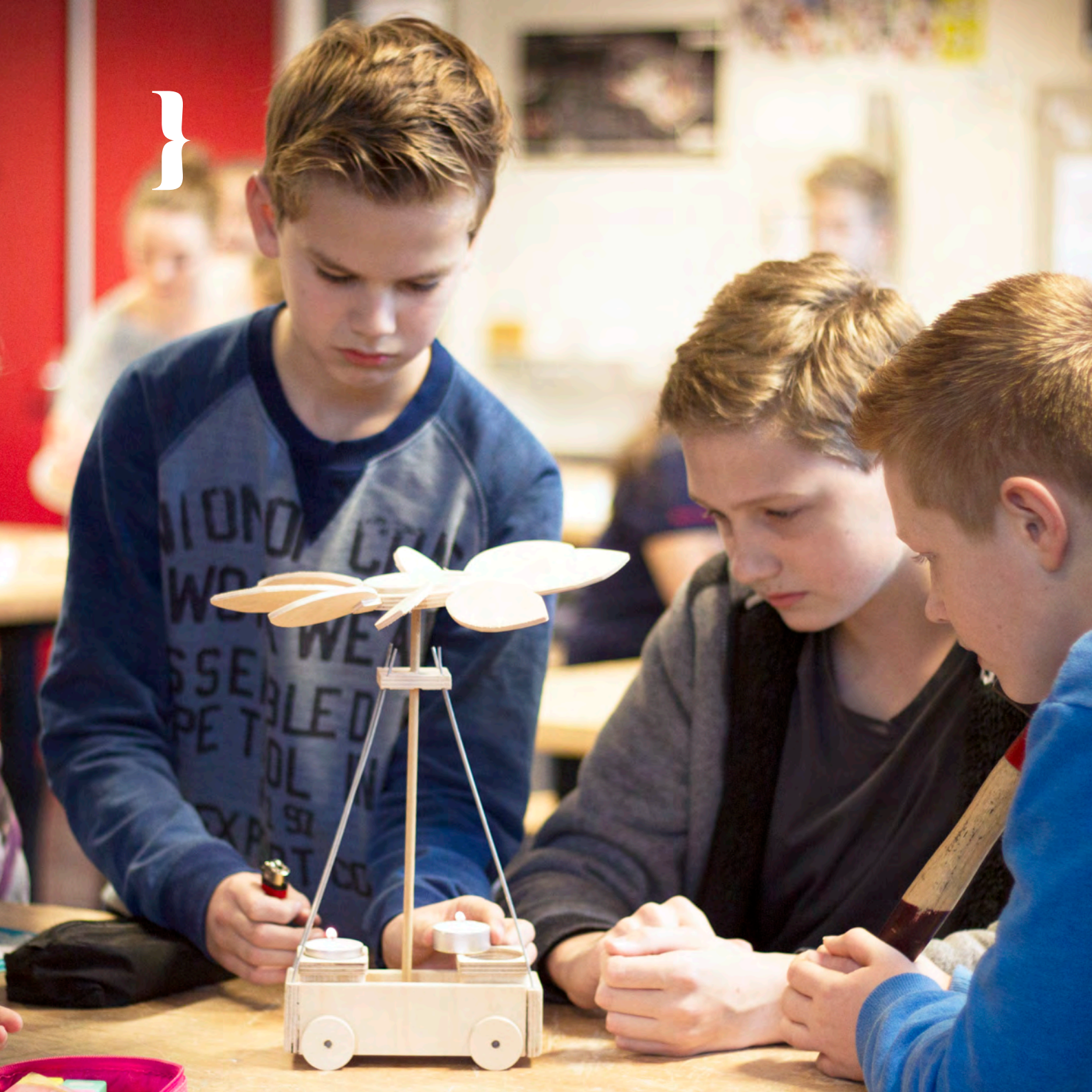
TOEKOMST

SSVO zit in een concurrerende en tot 2024 licht krimpende markt. Ons doel is om marktaandeel te herwinnen en te behouden.





}



BONIFATIUS MAVO

STRATEGIE

De Bonifatius Mavo in Emmeloord staat bekend om z'n kleinschaligheid, betrokkenheid, hoge rendement en korte lijnen met ouders. We bedienen het merendeel van de leerlingen in de Noordoostpolder die kiezen voor de mavo (vmbo-gtl). Door te blijven werken aan de kwaliteit, gepaste vernieuwingen door te voeren en het onderwijsaanbod te verbreden, verwachten wij ons marktaandeel te kunnen behouden en mogelijk te vergroten.

ORGANISATIE

De dagelijkse leiding van onze school is in handen van de locatiedirecteur. Omdat onze school de afgelopen jaren is gegroeid, naar 510 leerlingen, hebben we de stap gezet naar een model met vier afdelingsleiders. Zij vormen met de directie de schoolleiding. De eindverantwoordelijkheid voor onze school ligt bij de Raad van Bestuur.

Leerlingaantallen peildatum 1 oktober

Bonifatius Mavo – vmbo TL

	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Onderbouw leerjaar 1	118	123	120	128
Onderbouw leerjaar 2	105	123	131	136
Bovenbouw leerjaar 3	103	110	133	132
Bovenbouw leerjaar 4	104	102	88	114
TOTAAL (excl. VAVO)	431	458	472	510

PROFESSIONELE ONTWIKKELING

De afgelopen jaren hebben we ons gericht op de versterking van de didactische kwaliteiten van de docenten. In het kader van differentiatie en didactische modellen zijn trainingen aangeboden. Het vervolg daarop is door de medewerkers zelf opgepakt en wordt vertaald naar ambities en doelen. Deze maken deel uit van de gesprekkencyclus. Docenten en onderwijsondersteuners zijn steeds beter opgeleid om leerlingen die in het kader van passend onderwijs vanuit het speciaal onderwijs de school binnenkomen, adequaat op te vangen. Hiervoor hebben we collectieve studiedagen voor het hele team georganiseerd. De supportgroep, die al enkele jaren goed functioneert, biedt wanneer nodig leerlingen buiten de klas extra ondersteuning, zodat ze daarna weer mee kunnen in de klas.

ONDERWIJSONTWIKKELING

Ons onderwijsaanbod is de afgelopen jaren uitgebreid met de driejarige opleiding Snel-tl: de gemengde leerweg met als praktische component Economie & Ondernemen (E&O). Met ingang van schooljaar 2016-2017 is Lichamelijke Opvoeding 2 (LO2) één van de examenvakken waar leerlingen voor kunnen kiezen. De praktische vakken Informatietechnologie (IT), E&O en LO2 zijn gewenste aanvullingen in de theoretische leerweg.

REGELING PRESTATIEBOX

In 2015 ontvingen we gelden in het kader van de regeling Prestatiebox. Deze zijn o.a. ingezet voor:

- scholingstrajecten en studiedagen;
- afname cito-volgttoetsen in de onderbouw;
- ontwikkeling doorgaande leerlijnen;
- lessen rekenen en taal in de onderbouw;
- ondersteuning leerlingen in de supportgroep.

KWALITEITSZORG

Om te bepalen hoe we de kwaliteit van ons onderwijs kunnen verbeteren, maken we gebruik van informatie uit het management informatiesysteem van Magister (MMP), en van personele en financiële informatie uit Afas. Voor ouders, leerlingen, medewerkers en leidinggevendenden speelt 'Vensters' een grote rol. Sinds twee jaar is er een kwaliteitsmedewerker op onze school die de diverse gegevens in kaart brengt. De volgende onderwerpen hebben hierdoor al extra aandacht gekregen:

- het rekenonderwijs;
- TOM – taalondersteuningsmomenten;
- effectieve leerlingbespreking;
- MMP;
- koppeling zorgcoördinator – supportmedewerker – onderwijsproces.

INTERNATIONALISERING

Leerlingen van leerjaar drie bezochten Engeland (Londen) of de Belgische Ardennen. Er was aandacht voor kennis van de taal, cultuurhistorische ontwikkelingen en economische ontwikkelingen.

CONTINUÏTEITSONDERZOEK

Onze onderwijsresultaten worden door de onderwijsinspectie en in tevredenheidsonderzoeken steeds als zeer goed gekwalificeerd. De rendementcijfers (uitstroom, afstroom en doorstroom) blijven voldoende.

ONDERWIJSPRESTATIES

De examenresultaten op onze school zagen er de afgelopen jaren als volgt uit: in 2013 was het slagingspercentage 99%, in 2014 97% en in 2015 96%. 21 van de 112 kandidaten deden na drie jaar examen in plaats van na vier jaar.

}



} ZUYDERZEE COLLEGE

STRATEGIE

Het Zuyderzee College in Emmeloord* en Lemmer** staat bekend om zijn open karakter, waarin iedereen zich gerespecteerd en thuis kan voelen, ongeacht geloofsovertuiging of culturele achtergrond. Het is een ontmoetingsplek waar iedereen welkom is. De instroom van het Zuyderzee College kent de laatste jaren een behoorlijke daling. Dit wordt veroorzaakt door demografische krimp, maar vooral door het verliezen van marktaandeel. In de periode augustus-december 2015 is als gevolg van de resultaten van een organisatieonderzoek onze aandacht gefocust op een 12-tal verbeteracties. Deze acties vormen onze jaarplanning (van augustus 2015 tot juli 2016) en blijken een positief effect te hebben op de verdere ontwikkeling van onze school. Vanaf augustus 2015 is de nieuwe strategische koers leidend voor de plannen op school- en locatieniveau.

In 2015 is met de MR afgesproken dat de gemengde leerweg (gtl) niet meer in Emmeloord wordt aangeboden, en dat schooljaar 2016-2017 de tl-opleiding en (vooralsnog) de mavo/havo-stroom wordt aangeboden.

* met het Junior College (onderbouw vmbo-havo-vwo), het Senior College (bovenbouw gtl-havo-vwo) en een afdeling Eerste Opvang Anderstaligen (EOA)

** met vmbo-basis, -kader en -gtl en onderbouw havo-vwo

Leerlingaantallen peildatum 1 oktober 2015

Zuyderzee College Emmeloord

	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
onderbouw lj. 1-2	502	450	405	344
vmbo 3-4	197	209	203	207
havo-vwo lj. 3	174	161	153	136
havo 4-5	313	321	291	302
vwo 4-5-6	208	188	182	174
Subtotaal	1394	1329	1234	1163

Zuyderzee College Lemmer

	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
onderbouw lj. 1-2	229	225	219	226
vmbo 3-4	118	130	140	133
havo-vwo lj. 3	42	42	52	48
Subtotaal	389	397	411	407

TOTAAL (excl. EOA en VAVO) 1783 1726 1645 1570

Zuyderzee College ISK/EOA

	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
ISK/EOA	27	69	96	145

ORGANISATIE

Per 1 augustus 2015 is de organisatiestructuur van onze school gewijzigd. In de huidige structuur is het duidelijker geworden wie aan wie verantwoording aflegt. Er zijn twee locatiedirecteuren. Eén is verantwoordelijk voor de locatie in Lemmer en de afdeling EOA, de ander voor het Junior en Senior College in Emmeloord. Locatiedirecteuren worden ondersteund door afdelingsleiders. De afdelingsleiders sturen onderwijsgeevenden en onderwijsondersteuners aan. Het primaat van de onderwijsontwikkelingen is belegd bij de vaksecties. De eindverantwoordelijkheid voor de school ligt bij de Raad van Bestuur.

KWALITEITSZORG, ONDERWIJSONTWIKKELINGEN & PROFESSIONALISERING

Het Zuyderzee College werkt met een kwaliteitsagenda. Hierin is aangegeven welke aspecten wanneer gemeten worden. De benodigde kengetallen worden periodiek door de Centrale Dienst aangeleverd. Er wordt gebruikgemaakt van gegevens uit het managementinformatiesysteem van Magister en de Libelletool. Uit Afas wordt personele en financiële informatie gehaald. Daarnaast speelt 'Vensters' een grote rol.

De onderwijsontwikkelingen in 2015 waren met name gericht op het primaire proces. Dat heeft te maken met het feit dat de onderwijsinspectie een aantal afdelingen binnen het vmbo (zowel in Emmeloord als in Lemmer) als onvoldoende heeft gekwalificeerd. Redenen lagen met name op het gebied van het lesgeven van docenten en de rendementcijfers. Er zijn verschillende acties op gezet. In Lemmer heeft dat ertoe geleid dat de onderwijsinspectie in december 2015 het onderwijsproces op orde vond. De rendementcijfers zijn verbeterd, maar nog onvoldoende. Verwacht wordt dat de locatie in 2016 weer onder het basisarrangement zal vallen. In Emmeloord is een vergelijkbare ontwikkeling aan de gang. Met het project 'Ambitieuw leerklimaat' werd het primaire proces op een hoger plan gebracht. Ook de rendementcijfers verbeterden aanzienlijk. Voor het havo/vwo in Emmeloord geldt het basisarrangement. In het kader van de 'lerende' organisatie zal de komende jaren onderzoek naar het functioneren van medewerkers meer vorm gaan krijgen

REGELING PRESTATIEBOX

In 2015 ontvingen we gelden in het kader van de regeling Prestatiebox. Deze zijn o.a. ingezet voor:

- scholingstrajecten en studiedagen;
- ontwikkeling doorgaande leerlijnen;
- leren verbeteren (project vanuit VO-raad);
- afname cito-volgtolsten in de onderbouw;
- lessen rekenen en taal in de onderbouw;
- lessen voor hoogbegaafden voor leerlingen uit groep 8;
- examentrainingen voor leerlingen.

ONDERWIJSPRESTATIES

Het slagingspercentage op het vmbo-basis/kader ligt al jaren op 100%. De afdelingen gl laten een wisselend beeld zien. In Lemmer een lichte daling naar 92%, in Emmeloord een lichte stijging naar 88%. De Havo XL laat een mooi slagingspercentage zien van 96% in Lemmer en 90% in Emmeloord. Binnen de afdelingen havo en vwo zijn de slagingspercentages gedaald naar 86% voor beide afdelingen.

INTERNATIONALISERING

Derdejaars leerlingen van het Zuiderzee College Emmeloord hebben sinds enkele jaren een jaarlijkse uitwisseling met Paderborn (Duitsland). Vanaf schooljaar 2015-2016 heeft de locatie Lemmer een vergelijkbare uitwisseling met Meppen (Duitsland). Daarnaast zijn er voor de verschillende leerjaren de jaarlijkse buitenlandse excursies en werkweken. In 2016 wordt gewerkt aan een nieuw internationaliseringsbeleidsplan. Bedoeling is om op dit gebied flinke stappen te gaan maken.

VAKCOLLEGE NOORDOOSTPOLDER

In augustus 2015 zijn de opleidingen basisberoeps en kaderberoeps in Emmeloord in het Vakcollege Noordoostpolder ondergebracht. Het Vakcollege heeft een eigen gebouw en is een samenwerking tussen het Zuyderzee College en het Emelwerda College. De besturen bewaken samen de voortgang. Wettelijk en administratief gezien zijn het twee afzonderlijke scholen. Door samenwerking is het mogelijk om een breed en kwalitatief sterk vmbo-aanbod aan te bieden. Bij de instroom in klas 1 is het aandeel leerlingen van Zuyderzee en Emelwerda 1/6 - 5/6. Om het leerlingenaantal stabiel te houden is voor schooljaar 2016-2017 een toename van leerlingen nodig.

De afgelopen periode ging veel aandacht uit naar het samenbrengen van twee culturen. Er is veel gesproken over het pedagogisch klimaat en de identiteit. Beide identiteiten (openbaar en christelijk) zijn in de school herkenbaar. Er is een identiteitscommissie die handreikingen geeft voor vieringen. Daarnaast stonden in 2015 de volgende onderwijsinhoudelijke onderwerpen op de agenda: de invoering van de nieuwe beroepsgerichte examenprogramma's, digitale didactiek op de iPad en doorlopende leerlijnen. Ook kreeg de school een eigen ICT-infrastructuur. Om de aansluiting en de samenwerking met het vervolgonderwijs te versterken werd in januari 2016 een intentieverklaring voor het profiel Techniek ondertekend door de bestuurders van het Zuyderzee College, het Emelwerda College en ROC Friese Poort. Ondertussen komt ook de samenwerking voor de overige profielen op gang.



SSVO vormt het bevoegd
gezag over twee scholen:
de Bonifatius Mavo en het
Zuyderzee College.
Onze scholen/locaties zijn
gehuisvest in Emmeloord
en Lemmer.